

SCANARIUSZ LEKCJI:

CZĘŚĆ PUBLIKOWANA:				
PRZEDMIOT:	<input type="checkbox"/> GODZINA WYCHOWAWCZA			
GRUPA DOCELOWA:	<input type="checkbox"/> UCZNIOWIE V KLASY			
TEMAT:	Jak odnieść sukces - Umiejętność wyciągania wniosków z popełnionych błędów			
CEL OGÓLNY	<ul style="list-style-type: none"> • Zrozumienie przez uczniów, czym jest błąd i wada • Wyjaśnienie, wyciąganie wniosków wpływa na możliwość osiągnięcia własnych sukcesów. • Wzmocnienie umiejętności humanistycznych poprzez praktyczne zadania • Edukacja w zakresie prawidłowego schematu wyciągania wniosków z popełnianych błędów. 			
CELE OPERACYJNE	Uświadomienie uczniom, jak ważna jest umiejętność wyciągania wniosków z popełnionych błędów. Wyciąganie wniosków i wprowadzanie w życie zmian powoduje, że osiągamy swoje cele, tym samym odnosimy sukces!			
METODY	<ul style="list-style-type: none"> • Wykład • Praca indywidualna • Praca w grupie • Praktyczne ćwiczenia 			
FORMY:	<ul style="list-style-type: none"> • Slajdy prezentacji • Arkusze z zadaniami humanistycznymi 			
ŚRODKI DYDAKTYCZNE:				
<input checked="" type="checkbox"/> Prezentacja	<input type="checkbox"/> Ćwiczenie indywidualne:	<input type="checkbox"/> Ćwiczenie grupowe:	<input type="checkbox"/> Quiz	<input type="checkbox"/> Test
<input type="checkbox"/> Zadanie multimedialne na platformie	<input type="checkbox"/> Test	<input type="checkbox"/> Infografika	<input type="checkbox"/> Fragment filmu:	<input type="checkbox"/> Animacja
<input checked="" type="checkbox"/> karta pracy do pobrania	<input type="checkbox"/> Plakat	<input type="checkbox"/> Plansza:	<input type="checkbox"/> Inne:	<input type="checkbox"/> Inne:
OPIS PRZEBIEGU LEKCJI	<p>Wstęp (5 min)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie do tematu, omówienie celów lekcji. 			

- Krótka zabawa na rozgrzewkę- Znajdź błędy w tekście. Zabawa ta sprawdza wiedzę uczniów na temat „czym jest błąd”.

Część I: Dlaczego popełnianie błędów jest dobre (10 min)

- Prezentacja slajdu: "Dlaczego popełnianie błędów jest dobre"
- Wyjaśnienie czym jest błąd i wada. Pozytywne aspekty posiadania wad i popełniania błędów.

Część II: Zadania humanistyczne (15 min)

- Przedstawienie zadania interaktywnego: Znajdź rozwiązanie dla podanych trudności.
- Praca samodzielna lub w parach nad rozwiązaniem zadania
- Omówienie odpowiedzi i wyjaśnienie, jak do nich doszliśmy

Część III: Czym jest wyciąganie wniosków z popełnianych błędów i jak ta umiejętność może sprawić, że odniesiemy sukces. (5 min)

- Krótka prezentacja na temat czym jest wniosek i dlaczego warto wyciągać wnioski z popełnianych błędów.
- Omówienie najczęstszych wypowiedzi u dzieci i młodzieży.
- Wyjaśnienie, jak wygląda prawidłowo wyciągnięty wniosek z popełnionego błędu.

Część IV: Ćwiczenia zauważania błędów i umiejętności wyciągania z nich wniosków (5 min)

- Przedstawienie prostych ćwiczeń, które mogą pomóc wzmocnić umiejętność zauważania popełnianych błędów i wyciągania z nich wniosków.
- Praktyczne wykonanie ćwiczeń przez uczniów pod okiem nauczyciela

Podsumowanie i zakończenie lekcji (5 min)

- Powtórzenie głównych punktów lekcji i przypomnienie uczniom, dlaczego błąd i wada to coś pozytywnego w naszym życiu. Dlaczego ważne, byśmy wyciągali wnioski z popełnianych błędów.
- Omówienie zadań domowych związanych z tematem lekcji.
- Zakończenie lekcji i podziękowanie za udział

