

5.2. Rolnictwo

Rolnictwo to dział gospodarki obejmujący uprawę i hodowlę roślin oraz chów i hodowlę zwierząt.

5.2.1. Czynniki rozwoju rolnictwa

Czynniki rozwoju rolnictwa

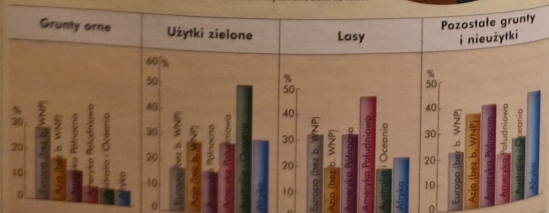
Przyrodnicze (naturalne)	Pozaprzyrodnicze
<ul style="list-style-type: none"> klimat – najlepszy jest umiarkowany i podzwrotnikowy gleby – najlepsze są gleby zasobne w próchnicę: czarnoziemny, mady; najmniej urodzajne są gleby na obszarach tundry, gór, pustyni i półpustyni dostęp do wody – na obszarach pustynnych brakuje wody, a na obszarach bagiennych jest jej zbyt dużo wysokość nad poziomem morza – wraz ze wzrostem wysokości spada temperatura powietrza i skraca się czas wegetacji roślin ukształtowanie powierzchni – strome stoki utrudniają prace, najlepsze są tereny płaskie 	<ul style="list-style-type: none"> mechanizacja rolnictwa – zastosowanie maszyn przyspiesza prace polowe, zwłaszcza na większych powierzchniach nawożenie i stosowanie środków ochrony roślin (chemizacja) – dostarczanie glebie brakujących związków mineralnych i ochrona roślin przed szkodnikami wielkość gospodarstw – duże gospodarstwa są bardziej opłacalne, ponieważ można wytworzyć więcej produktów przy mniejszych nakładach pracy i kapitału własność ziemi – najbardziej sprzyjająca jest własność prywatna, najmniej – państwowa zobosy siły roboczej – wiele ludzi zatrudnia się przy pracochłonnych uprawach; polityka państwa – stosowanie dopłat, cen gwarantowanych, systemów kredytów itp. kształtuje rolny rynek

Zróżnicowanie użytkowania ziemi na świecie

- Ziemia na świecie może być użytkowana jako:
- użytki rolne: grunty orne (pola, sady, plantacje) oraz użytki zielone (łąki i pastwiska)
 - lasy
 - pozostałe grunty i nieużytki








Struktura użytkowania ziemi na świecie



5.2.2. Uprawa roślin

Uprawa roślin

Nazwa rośliny	Wymagania klimatyczno-glebowe	Główne obszary upraw	Najwięksi producenci
Zboża			
<p>pszenica</p> 	<ul style="list-style-type: none"> klimat umiarkowany z odpowiednią ilością opadów żyźne gleby 	<p>niziny europejskie: Francuska, Północna, Węgierska, Śląska oraz wyżyny: Północna i Środkowoeuropejska; w Azji: Niz. Chińska, Mandżurska, Gangesu oraz Pendżab i Wyż. Lessowa; w Ameryce Płn.: Wielkie Równiny oraz Wyż. Meksykańska, w Ameryce Płd.: Niz. La Platy; w Afryce: delta Nilu</p>	<p>Chiny 15,5%, Indie 11,7%, USA 11,4%, Rosja 6,1%, Francja 5,5%</p>
<p>ryż</p> 	<ul style="list-style-type: none"> klimat gorący z dużą liczbą dni słonecznych żyźne gleby, duża wilgotność 	<p>Azja południowo-wschodnia; zachodnia część Niz. Zatokowej w USA i Meksyku; obszar południowej Brazylii</p>	<p>Chiny 27,7%, Indie 22,2%, Indonezja 8,9%, Bangladesz 6,7%, Wietnam 5,9%</p>
<p>kukurydza</p> 	<ul style="list-style-type: none"> klimat gorący, wilgotny oraz cieplejsze obszary klimatu umiarkowanego, żyźne gleby 	<p>w Europie: obszar śródziemnomorski; w Azji: Niz. Mandżurska i północna część Niz. Chińskiej oraz Niz. Gangesu; w Ameryce Płn.: Niz. Centralne w USA oraz Meksyk; w Ameryce Płd.: Niz. La Platy i obszar południowej Brazylii;</p>	<p>USA 40,1%, Chiny 18,1%, Brazylia 7,5%, Meksyk 3,1%, Argentyna 2,3%</p>
Rośliny bulwiaste			
<p>ziemniak</p> 	<ul style="list-style-type: none"> nie lubi mrazów, zbyt dużej wilgotności i wysokiej temperatury; małe wymagania glebowe 	<p>obszar środkowej i wschodniej Europy; w Azji: północno-wschodnie Chiny, zachodnia część Niz. Gangesu; w Ameryce Płn.: rejon Wielkich Jezior w USA i Kanadzie</p>	<p>Chiny 22,9%, Rosja 11,3%, Indie 7,6%, USA 6,2%, Ukraina 6,0%, Polska 4,3%</p>
<p>maniok (kassawa)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> klimaty ciepłe strefy międzyzwrotnikowej małe wymagania glebowe 	<p>w Afryce: obszar sawanny; w Azji: Płw. Indochiński i południowo-wschodnie Chiny; w Ameryce Płd.: Wyż. Gujańska, Niz. Amazonki Wyż. Brazylijska</p>	<p>Nigeria 18,9%, Brazylia 11,6%, Tajlandia 10,4%, Indonezja 9,4%, Dem. Rep. Kongo 7,3%</p>

„Wzmacnianie świadomości zdrowotnej uczniów szkół podstawowych z wykorzystaniem nowoczesnych form edukacji” korzysta z dofinansowania o wartości 240 000,00 EUR otrzymanego od Islandii, Liechtensteinu i Norwegii w ramach Funduszy EOG. Celem projektu jest podniesienie wiedzy i kształtowanie nawyków w zakresie prawidłowych wzorców zdrowego stylu życia wśród uczniów klas IV-VI.