

Scenariusz lekcji

| | |
|-----------------------|---|
| Przedmiot | przyroda/biologia |
| Grupa docelowa | uczniowie kl. 6 |
| Temat | KONKURS – ROŚLINY I ZWIERZĘTA ŚWIATA |

Cel ogólny

- rośliny i zwierzęta świata

Cele operacyjne

- zna podział królestwa roślin i królestwa zwierząt,
- wymienia grupy kręgowców i bezkręgowców,
- charakteryzuje rośliny nagonasienne i okrytonasienne,
- wskazuje na mapie świata formacje roślinne,
- wymienia strefy krajobrazowe Europy.

Opis przebiegu lekcji

I. Wprowadzenie.

1. Film przyrodniczy – świat roślin i zwierząt na świecie
2. Mapa świata – wskaż na mapie strefy klimatyczne i strefy krajobrazowe na świecie.
3. Doświadczenie – „przeludniony świat”, zał.

II. Rozwinięcie.

1. Konkurs – test – praca w grupach.
 - 1 grupa – świat roślin (rośliny wytwarzające zarodniki, rośliny wytwarzające nasiona),
 - 2 grupa – świat zwierząt (zwierzęta: kręgowce i bezkręgowce),
- powtórzenie wiadomości o świecie roślin i zwierząt

2. Doświadczenie – zanieczyszczenie wód: do miseczki z wodą nalej oliwy i zamocz w niej pióro ptaka – co zauważasz?

3. W jaki sposób człowiek wykorzystuje świat roślin i zwierząt dla swoich potrzeb?

- niszczenie,

- ochrona

III. Podsumowanie.

1. Wykonaj pająka – praca plastyczna,

zał.

2. Omówienie wyników konkursu.