

SCANARIUSZ LEKCJI:

| | | | | |
|--|---|---|--------------------------------|-----------------------------------|
| CZĘŚĆ PUBLIKOWANA: | | | | |
| PRZEDMIOT: | <input type="checkbox"/> PRZYRODA | | | |
| GRUPA DOCELOWA: | <input type="checkbox"/> UCZNIOWIE IV KLASY | | | |
| TEMAT: | Wiemy co jemy | | | |
| CEL OGÓLNY | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznaje główne składniki pokarmowe, • określa rolę składników w funkcjonowaniu organizmu człowieka. | | | |
| CELE OPERACYJNE | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pozna grupy ważnych składników znajdujących się w żywności, • wskaże w jakich produktach spożywczych znajdują się główne składniki pokarmowe, • opíše rolę składników pokarmowych w prawidłowym funkcjonowaniu organizmu, • zrozumie, dlaczego powinien spożywać dużo | | | |
| METODY | <ul style="list-style-type: none"> • czynnościowa, mapa pojęciowa, grywalizacja. | | | |
| FORMY: | <ul style="list-style-type: none"> • indywidualna | | | |
| ŚRODKI DYDAKTYCZNE: | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Prezentacja | <input type="checkbox"/> Ćwiczenie indywidualne: | <input type="checkbox"/> Ćwiczenie grupowe: | <input type="checkbox"/> Quiz | <input type="checkbox"/> Test |
| <input type="checkbox"/> Zadanie multimedialne na platformie | <input type="checkbox"/> Test | <input type="checkbox"/> Infografika | X Fragment filmu: | <input type="checkbox"/> Animacja |
| x karta pracy do pobrania | <input type="checkbox"/> Plakat | <input type="checkbox"/> Plansza: | <input type="checkbox"/> Inne: | <input type="checkbox"/> Inne: |
| OPIS PRZEBIEGU LEKCJI | <p>I.Część wstępna (wprowadzająca)</p> <p>1. Ustalenie sposobu odżywiania się człowieka. Doprowadzenie do sformułowania wniosku, że człowiek należy do organizmów wszystkożernych.</p> <p>Lektor: Popatrz na makietę człowieka i wpisz na niej swoje ulubione potrawy: śniadaniowe, obiadowe, podwieczorkowe i kolacyjne. Tekst odczytany przez lektora: Widzę, że lubisz wiele produktów. Człowiek zjada owoce warzywa, mięso, produkty mleczne, orzechy, grzyby. Dokończ zatem wniosek, który widzisz pod postacią człowieka wykorzystując podpowiedzi.</p> | | | |

Wniosek zamieszczony pod postacią człowieka
Człowiek jest organizmem.....
Podpowiedzi do przeciągnięcia: wybrednym, wszystkożernym, niejadkiem.

II. Część zasadnicza (główna)

1. Faza poznawcza.

Lektor: Kliknij w ikonę jabłka i obejrzyj film, a następnie uzupełnij tabelę – karta pracy 1

Link do filmu: <https://www.youtube.com/watch?v=ltr6xhuHvO4>

białka

tłuszcze

woda

witaminy

sole mineralne

węglowodany

mleko

podstawowy materiał budulcowy

źródło energii

ułatwiają wchłanianie witamin

olej jadalny

regulują pracę organizmu

wpływają na odporność organizmu

wpływają na funkcjonowanie mózgu i serca

nawadnia organizm

butelka wody mineralnej

warzywa

owoce

Składniki

odżywcze/pokarmowe

Funkcja składnika

odżywczego/pokarmowego

Produkt spożywczy zawierający dany

składnik pokarmowy/odżywczy

Sformułowanie wniosku dotyczącego spożywania pokarmów bogatych w białko przez

organizm w okresie wzrostu.

Lektor: Dokończ zdanie wybierając właściwy składnik pokarmowy

WITAMINY, BIAŁKA, WĘGLOWODANY, TŁUSZCZE, WODA.

Rosnę, rozwijam się, więc muszę jeść dużo produktów bogatych w

.....

2. Faza utrwalająca - „Wiem co jem”

Lektor: Widzisz na ekranie kafelki z nazwami składników odżywczych.

Widzisz także różne produkty,

które codziennie jemy. Dopasuj nazwę składnika odżywczego, który jest

zawarty w widocznym

produkcie. Powodzenia.

WITAMINY, BIAŁKA, WĘGLOWODANY, TŁUSZCZE, WODA.

Ilustracje:

jogurt - białko
ziemniaki - węglowodany
masło- tłuszcze
ser - białka
słoik miodu - węglowodany

mięso - białko
jajka- białko
butelka wody mineralnej - woda
bułka - węglowodany
chleb - węglowodany
orzechy - tłuszcze
ryby - tłuszcze
jabłko - witaminy
płatki kukurydziane - węglowodany
truskawka - witaminy
arbuz – woda
kasza – węglowodany
cytryna – witaminy
słonecznik – tłuszcze
gruszka - witaminy
III. Część końcowa

Lektor: Wykonaj zdrową przekąskę z wykorzystaniem produktów bogatych w białko.
Sfilmuj swoje działania i prześlij na platformę. Smacznej i owocnej pracy.