

Scenariusz lekcji języka polskiego w klasie IV na potrzeby realizacji projektu

Temat: Jak napisać przepis kulinarny?

Cel ogólny

Uczeń: potrafi napisać przepis kulinarny.

Cele operacyjne

Uczeń:

- zna formę przepisu: tytuł, składniki, sposób wykonania,
- wie jakie są cechy przepisu kulinarnego jako użytkowej formy wypowiedzi,
- potrafi zredagować poprawny przepis,
- stosuje osobową i nieosobową formę czasownika,
- potrafi wykonać potrawę według zapisanego przepisu.

Metoda: czynnościowa, zadań stawianych do wykonania

Forma: indywidualna, zbiorowa

Środki dydaktyczne: teksty przepisów na platformie, film, ćwiczenia interaktywne, infografika przepisu, karta pracy.

Przebieg lekcji

I. Część wstępna (wprowadzająca)

1. **Lektor:** *Dzień dobry. Dzisiaj będzie słodko, ale zdrowo. Owocowo-czekoladowe desery umilają dzień. Przygotowane w domu i jedzone z rodziną są źródłem zadowolenia. Kliknij w ciasteczko i odczytaj przepis na zdrowe desery.*

II. Część zasadnicza (główna)

1. Faza poznawcza

- A. **Lektor:** *Mam nadzieję, że wykorzystasz przepis, który przeczytałeś/przeczytałaś. Zastanów się, jakie stałe elementy pojawiają się w każdym przepisie. Kliknij ponownie w ciasteczko i sprawdź swoją wiedzę. (po kliknięciu pojawiają się wyrazy: TYTUŁ, SKŁADNIKI, SPOSÓB WYKONANIA).*

2. Faza ćwiczeniowa

A. Ćwiczenie interaktywne

Lektor: *Teraz nanieś na grafikę z przepisem na jabłka z niespodzianką stałe elementy przepisu.*

Wyrazy do naniesienia, do przeciągnięcia: TYTUŁ, SKŁADNIKI, SPOSÓB WYKONANIA.

JAK ZROBIĆ JABŁKA Z NIESPODZIANKĄ

SKŁADNIKI:
2 DUŻE JABŁKA
BANAN
2 ŁYŻKI PŁYNNEGO MIODU
SOK Z 1/2 CYTRYNY
KILKA ORZECHÓW WŁOSKICH
ŁYŻKA PŁATKÓW MIGDAŁOWYCH
ŁYŻKA RODZYNEK



DO WYDRAŻONYCH JABŁEK WŁÓŻCIE BANANY I PRZYGOTUJCIE SYROP – W MISECZCE WYMIESZAJCIE MIÓD Z SOKIEM Z CYTRYNY. DO ŚRODKA JABŁEK WRZUĆCIE JESZCZE RODZYNKI, PŁATKI MIGDAŁOWE I SIEKANE ORZECHY. CAŁOŚĆ POLEJCIE MIODOWYM SYROPEM. SŁODKOŚCI!

B. Wykonanie karty pracy

1. Lektor: *A teraz następane zadanie. W przepisie na jabłka z niespodzianką znajdź czasowniki i wpisz je w odpowiednią rubrykę tabeli. Przypominam, że czasowniki to nazwy czynności lub stanów. Następnie uzupełnij tabelę według wzoru. Przypominam, że czasowniki w formie osobowej wskazują na wykonawcę czynności: np. wy włożcie, natomiast bezokoliczniki to czasowniki zakończone na „c” lub „ć” bez wskazania wykonawcy czynności np. włożyć.*

Czasowniki w formie osobowej	bezokoliczniki
włożcie	włożyć

C. Prezentacja filmu

- Lektor: *Czas na kulinarny film. Poznaj naszych małych kucharzy: Tomka i Tunię, którzy upieką domowe czekoladowe ciasteczka.*

To link do filmu <https://www.youtube.com/watch?v=tIESTSITDTU>

Lektor: *Mam nadzieję, że film Ci się podobał i uważnie oglądałeś/oglądałaś poczynania kulinarne Tomka i Tuni. Na podstawie informacji zawartych w filmie zapisz przepis w karcie pracy. Zastosuj czasowniki w formie osobowej.*

Tytuł:

Składniki:

-

-

-

Sposób wykonania:

.....

.....

III. Część końcowa

1. Rozdanie zadań do realizacji w domu.

Lektor: *Napisz przepis na ulubiony owocowy deser. Wykonaj z pomocą mamy, taty, babci lub dziadka potrawę, którą poznałeś/poznałaś na dzisiejszej lekcji. Zrób zdjęcie i umieść na platformie.*

Opracowała: Agata Jaworska