

Scenariusz lekcji przyrody w klasie IV na potrzeby realizacji projektu

Temat: Na polu uprawnym znajdziesz zdrowe skarby.

Cel ogólny

Uczeń:

- pozna rośliny uprawiane na polu.

Cele operacyjne

Uczeń:

- pozna rodzaje zbóż, rośliny okopowe, rośliny oleiste.
- wskaże składniki odżywcze dominujące w poszczególnych roślinach,
-

Metoda: zadań stawianych do wykonania, grywalizacja

Forma: indywidualna, zbiorowa

Środki dydaktyczne: animacja, infografika, ćwiczenia interaktywne, quiz, tekst informacyjny

Przebieg lekcji

I. Część wstępna (wprowadzająca)

Lektor: *Dzień dobry. Zapraszam cię na pole uprawne. Aby mogły na nim wyrosnąć rośliny, które zagospodarują na naszych stołach rolnicy muszą wykonać szereg prac. Jakże to prace zobaczysz na animacji.*

Animacja mająca na celu zapoznanie lub powtórzenie i utrwalenie czynności, które należy wykonać, aby przygotować pola do zasiewu zbóż lub sadzenia:

- zastosowanie obornika,
- orka,
- bronowanie,
- sianie,
- sadzenie.

II. Część zasadnicza (główna)

1. Faza poznawcza

Lektor: *Zatem przygotowaliśmy pole pod zasiew lub sadzenie różnych roślin uprawnych. Rośliny uprawne możemy podzielić na grupy. Dzisiaj poznasz trzy grupy roślin: zboża, rośliny okopowe i rośliny oleiste. Klikając w ilustrację rośliny dowiesz się do jakiej grupy należy oraz jak się nazywa.*

Prezentacja w postaci infografiki rodzajów zbóż, roślin okopowych i oleistych. Po kliknięciu w ilustrację pokazuje się nazwa grupy i nazwa zboża, rośliny okopowej, rośliny oleistej.

Zboża



Żyto



Jęczmień



Pszenica



Owies



Kukurydza

Rośliny okopowe



Burak czerwony



Ziemiak



Marchew



Pietruszka

Rośliny oleiste



Rzepak



Słonecznik



Len

2. Faza ćwiczeniowa **Lektor**: *A teraz utrwalamy wiedzę. Na ekranie widzisz ilustracje różnych roślin. Dopasuj daną roślinę do odpowiedniej grupy czyli do roślin oleistych, okopowych i zbóż.*

A) Ćwiczenie interaktywne polegające na dopasowaniu rośliny do odpowiedniej grupy.





B) Quiz dotyczący składników odżywczych

Lektor: *Przed tobą kolejne zadanie. Przeczytaj tekst i wykonaj quiz*

Prezentacja wiedzy - tekst do zapoznania

Bulwy ziemniaka zawierają wiele cennych składników odżywczych, z których wyjątkową pozycję zajmuje białko o wysokiej wartości. Są również źródłem węglowodanów (cukrów), czyli związków organicznych, które dostarczają naszym komórkom energii niezbędnej do prawidłowego funkcjonowania organizmu.

Zboża, obok dużej wartości odżywczej, ze względu na wysoką zawartość węglowodanów, krzemu, wapnia i witamin z grupy B mają też działanie oczyszczające organizm ze zbędnych produktów przemiany materii. Najlepsze dla zdrowia są pełne ziarna zbóż, które zawierają dużo błonnika pokarmowego, dzięki któremu nasz układ pokarmowy pozostaje w dobrej kondycji. Gdy jest go za mało, mogą pojawiać się zaparcia oraz inne problemy trawienne.

Burak, który zazwyczaj wydaje się niepozornym warzywem, jest bogatym źródłem składników mineralnych, takich jak magnez, potas, cynk, żelazo czy fosfor. Jest warzywem niskokalorycznym, a substancje w nim zawarte hamują rozwój nowotworów. Dzięki dużej zawartości witaminy C, jest stosowany w zapobieganiu infekcjom i przeziębieniom.

W marchewce znajduje się cenna witamina A, ale także witaminy z grupy B, kwas foliowy, witamina E i witamina K oraz wiele minerałów: magnez, potas, fosfor, cynk, wapń, sód i żelazo. Marchew stanowi również świetne źródło błonnika i węglowodanów – zawiera białko.

Olej słonecznikowy jest produktem bogatym w aminokwasy i witaminę E, która poprawia kondycję skóry, włosów i paznokci. Olej lniany, mimo specyficznego zapachu skradł serca wielu osób. Zarówno tych, którzy dbają o swoje samopoczucie i zdrowie, jak i tych, którzy cenią sobie dobrą kondycję skóry, paznokci czy włosów.

1. Należy jeść produkty zbożowe, ponieważ:
 - a. nie zawierają błonnika
 - b. dbają o nasz układ pokarmowy
 - c. zawierają dużo tłuszczów
2. Błonnik:
 - a. jest substancją szkodliwą
 - b. to rodzaj błony
 - c. pozytywnie wpływa na układ pokarmowy
3. Ziemniaki są bogate w:
 - a. tłuszcze
 - b. wodę
 - c. węglowodany

4. Substancje hamujące rozwój nowotworów znajdują się w:
 - a. błonniku
 - b. buraku
 - c. węglowodanach
5. Aby mieć piękne włosy i paznokcie należy:
 - a. stosować odpowiednie szampony
 - b. wprowadzić do diety produkty zbożowe
 - c. wprowadzić do diety oleje roślinne
6. Picie soku z buraka zapobiega przeziębieniom, ponieważ:
 - a. sok jest czerwony
 - b. sok rozgrzewa organizm
 - c. sok zawiera bardzo dużo witaminy C
7. Składniki mineralne to:
 - a. woda, witaminy
 - b. zboża, błonnik
 - c. wapń, potas

Kolor czerwony – właściwa odpowiedź

III. Część końcowa

1. Rozdanie zadań do realizacji w domu.

Lektor: *Zrób spis artykułów spożywczych, z jakich składał się rodzinny niedzielny obiad.*

Następnie wypisz, jakie rośliny trzeba było uprawiać, aby otrzymać te produkty.

Opracowała: Agata Jaworska