

SCANARIUSZ LEKCJI:

CZĘŚĆ PUBLIKOWANA:				
PRZEDMIOT:	<input type="checkbox"/> PRZYRODA			
GRUPA DOCELOWA:	<input type="checkbox"/> UCZNIOWIE VI KLASY			
TEMAT:	ŚRODOWISKO PRZYRODNICZE EUROPY			
CEL OGÓLNY	<ul style="list-style-type: none"> • wskazanie współzależności zjawisk • wpływ czynników klimatycznych na typy klimatów • wpływ klimatu na środowisko przyrodnicze 			
CELE OPERACYJNE	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymienia geograficzne czynniki kształtujące typy klimatu w Europie, • wykorzystuje różne źródła informacji, • odczytuje i porównuje dane obrazujące strukturę wieku, • na podstawie mapy tematycznej charakteryzuje różne zjawiska, • rozumie konieczność codziennej aktywności fizycznej. 			
METODY	<ul style="list-style-type: none"> • Wykład • Praca indywidualna • Praktyczne ćwiczenia 			
FORMY:	<ul style="list-style-type: none"> • Slajdy prezentacji 			
ŚRODKI DYDAKTYCZNE:				
<input checked="" type="checkbox"/> Prezentacja	<input type="checkbox"/> Ćwiczenie indywidualne:	<input type="checkbox"/> Ćwiczenie grupowe:	<input type="checkbox"/> Quiz	<input type="checkbox"/> Test
<input type="checkbox"/> Zadanie multimedialne na platformie	<input type="checkbox"/> Test	<input type="checkbox"/> Infografika	<input type="checkbox"/> Fragment filmu:	<input type="checkbox"/> Animacja
karta pracy do pobrania	<input type="checkbox"/> Plakat	<input type="checkbox"/> Plansza:	<input type="checkbox"/> Inne:	<input type="checkbox"/> Inne:
OPIS PRZEBIEGU LEKCJI	<p>Dbaj o zdrowie</p> <p>I.Wprowadzenie.</p> <p>1.Przygotowanie dużej mapy Europy – sklejamy ze sobą dwa arkusze szarego papieru (potrzebna jest duża mapa), szkicujemy na nim przybliżony kontur Europy - korzystamy przy tym z mapy fizycznej naszego kontynentu,</p>			

- wycinamy małe karteczki, na których zapiszemy nazwy: gór, nizin, wyżyn Europy;

- przygotowujemy masę solną lub glinę (plastelinę),

2. Analiza mapy hipsometrycznej (fizycznej) – określamy jak przebiegają pasma górskie Europy, gdzie są wyżyny i niziny

II. Rozwinięcie.

1. Na tak przygotowanym podkładzie – kontur Europy, w odpowiednich miejscach tworzymy z masy solnej pasma górskie – muszą być wyższe od wyżyn, dalej wyżyny – muszą być wyższe od nizin;

praca zbiorowa,

2. Przygotowujemy karteczki z nazwami poszczególnych pasm górskich, wyżyn i nizin oraz z nazwami mórz, zatok i cieśnin, które oblewają Europę - korzystamy z mapy fizycznej,

3. Karteczki z nazwami geograficznymi umieszczamy na naszej mapie, wyklejonej masą solną (jeśli są warunki można taką mapę wysuszyć, pomalować farbami), w odpowiednich miejscach,

4. Staramy się zapamiętać te nazwy – ćwiczenia z orientacji na mapie.

5. Klimat Europy – utrwalenie wiadomości o klimatach

- wskazanie na naszym modelu Europy, jak przebiegają strefy klimatyczne

6. Gdzie są największe skupiska ludności w Europie? – praca indywidualna z komputerem

- cechy ludności Europy

- gęstość zaludnienia Europy

- czy klimat i ukształtowanie terenu mają wpływ na życie człowieka? podaj przykłady i uzasadnij odpowiedź,

(np. w zimnym klimacie nie można uprawiać roślin, w górach nie buduje się wieżowców)

7. Społeczeństwo Europy starzeje się, to znaczy, że więcej osób umiera niż się rodzi,

- w jaki sposób możemy pomóc starszej osobie na co dzień? co możemy zrobić, aby jakość ich życia była lepsza? (np. pomoc w zakupach, w sprzątnięciu, wykupienie recept w aptece, czytanie książki, dotrzymanie towarzystwa)

- dowiedz się czy starsi ludzie potrzebują specjalnej diety, czy mogą jeść wszystko – różne źródła informacji,

III.Podsumowanie.

1.W Europie na dobrych glebach uprawiane są różne zioła

Nieodłącznym elementem krajobrazów pól i łąk są owady.

- zapoznaj się ze stawonogami, przedstawicielami bezkręgowców

2.Latający motyl – doświadczenie

- z cienkiej kolorowej bibuły wytnij motylka (wielkość ok.6 cm), przyklej jego tułów do sztywnej kartki; następnie nadmuchaj balonik, potrzymaj nim o wełniany szal i zbliż balonik do motylka;

skrzydełka powinny się unieść ,

3.Film – przyroda Europy

Praca własna

1.Motyl – praca plastyczna

2.Opracuj tygodniowy plan aktywności ruchowej dla siebie,

- przygotuj zestaw strojów – na deszcz i na piękną pogodę

- pamiętaj o zdrowym napoju