

Scenariusz

Przedmiot przyroda/biologia

Grupa docelowa uczniowie kl. 6

Temat PROJEKT „BAZAR”

Cel ogólny

Integracja, spotkanie dzieci i rodziców

Cele operacyjne

- analizuje dane piramidy żywieniowej,
- wskazuje na mapie państwa Europy,
- rozumie pojęcie zdrowy styl odżywiania,
- potrafi przygotować zdrową przekąskę,
- potrafi zaplanować zajęcia ruchowe,
- rozumie ważność ruchu w życiu codziennym.

Opis przebiegu lekcji

Wstęp: projekt „BAZAR” to spotkanie całych rodzin, które ma za zadanie promować zdrowy styl życia na co dzień.

Dzieci przygotowują stragany, na których opisują produkty, omawiają je pod względem wartości odżywczych, przetwarzania i sposobu przechowywania.

Opracowują ulotki dla gości spotkania.

Drugim ważnym miejscem bazaru jest strefa aktywności ruchowej – dzieci przygotowują propozycje zabaw sportowych dla młodszych kolegów, rodziców i osób starszych.

Po zabawach w strefie zajęć praktycznych dzieci z rodzicami przygotowują zdrowe przekąski – uczą się razem z rodzicami na czym polega dieta zbilansowana, dieta skandynawska, dieta śródziemnomorska.

W bufecie czekają poczęstunki kuchni z różnych regionów Europy – przekąski na zimno (ciekawa dekoracja kanapek).

Dla osób potrzebujących pomocy przewidziano spotkanie z dietetykiem i psychologiem.

Całość spotkania odbywa się przy muzyce różnych zakątków Europy.

Dzieci uczą rodziców jak wspólnie zapobiegać nadwadze i otyłości.

Nieważne w jakim kraju odbędzie się Projekt „BAZAR” – idea jest jedna: wspólne dbanie o zdrowie.

Problem z nadwagą dotyczy ludzi wszystkich państw Europy, dlatego działania powinny być zdecydowane.

I. Wprowadzenie.

1. Wymień i wskaż na mapie państwa Europy – praca z mapą,
2. Piramida żywieniowa – wyjaśnij zasady żywienia,
3. Jaką funkcję pełni aktywność ruchowa w życiu człowieka?

II. Rozwinięcie.

1. Na podstawie zdobytych wiadomości na temat zdrowego jedzenia i aktywności fizycznej w naszym życiu spróbujmy zaplanować wspólne spotkanie z rodzinami,

2. Praca w grupach:

stoisko 1 – warzywa (krajowe i zagraniczne),

stoisko 2 – owoce (krajowe i zagraniczne),

stoisko 3 – ryby (słodkowodne i słonowodne),

stoisko 4 – owoce morza,

stoisko 5 – mleko i jego przetwory (sery, itp.),

stoisko 6 – wędliny ,

Każda z grup przygotowuje informacje na temat swoich produktów i opracowuje ulotkę dla gości.

Ulotka – zawiera: wartości odżywcze produktów, pochodzenie produktów, co można z niego wykonać, itp.

Dorośli zapoznają się z ofertą stoisk – edukacja dorosłych.

3. Dzieci przygotowują propozycje zabaw ruchowych dla swoich kolegów, rodziców i osób starszych.

4. Dzieci przygotowują proste przekąski do bufetu.

5. Dzieci przygotowują miejsce spotkania dietetyka i psychologa – wykonują plakat na temat profilaktyki nadwagi i otyłości.

6. Spotkanie z rodzicami – otwarcie projektu „BAZAR” – miłe spędzenie czasu,

III. Podsumowanie.

1. Zebranie informacji na temat przygotowanego projektu:
 - co się udało,
 - co należy poprawić,
 - wyciągnięcie wniosków z projektu,
2. Przygotowanie wystawy zdjęć z projektu „BAZAR”.
3. Opracowanie zaproszeń na kolejne spotkanie rodzin.