

Przedmiot	przyroda/biologia
Grupa docelowa	uczniowie kl. 6
Temat	STATKIEM WŚRÓD FIORDÓW

Cel ogólny

- państwa Europy – zapoznanie ze środowiskiem przyrodniczym Europy Północnej
- przemiany społeczne i gospodarcze Europy

Cele operacyjne

- wymienia największe i najmniejsze kraje Europy oraz wskazuje je na mapie politycznej,
- analizuje strukturę ludności na podstawie przykładowej piramidy wieku i płci,
- przedstawia funkcje rolnictwa jako ważnego sektora gospodarki w Europie,
- porównuje cechy ukształtowania terenu różnych państw europejskich,
- rozumie przystosowanie ptaków do lotu,
- potrafi przygotować prostą, zdrową kanapkę.

Opis przebiegu lekcji

Dbaj o zdrowie

I. Wprowadzenie.

1. W jaki sposób podróżuje człowiek? podaj przykłady

- jak prawidłowo zadbać o higienę podczas podróży?

Higiena nie polega na pokryciu problemu, ale na jego usunięciu. Co zabrać do plecaka? nawilżane chusteczki do rąk z płynem antybakteryjnym, chusteczki do higieny intymnej, mokry papier toaletowy, odświeżające chusteczki nawilżane, suchy szampon, pasta do zębów, klapki i chłonny ręcznik,

2. W podróży ważne są posiłki. Martyna Wojciechowska, dziennikarka i miłośniczka podróży, pokazała kiedyś, co zabrała w podróż pociągiem. Jedzenie na wyjazd zapakowała w plastikowe pojemniki, do których oddzielnie włożyła sezonowe owoce, takie jak brzoskwinie, truskawki i kawałki pokrojonego melona. W drugim opakowaniu znalazły się: ogórki, rzodkiewki, porcje papryki i liście cykorii, a do tego żytni chleb.

3. „Kuchnie i posiłki /Statki historyczne” – artykuł, wyżywienie na statkach

w dawnych czasach, ciekawostki

II. Rozwinięcie.

„Statkiem wśród fiordów” - projekt, praca zbiorowa

Na zajęciach zajmiemy się przygotowaniem projektu, który zostanie pokazany w formie WYSTAWY, dla dzieci młodszych i rodziców.

Celem tego zadania jest pokazanie Norwegii, jego środowiska naturalnego, mieszkańców, ich tradycji, kuchni norweskiej, a także przybliżenie tematu, jak wygląda nauka w norweskich szkołach.

1. Na początek – burza mózgów ,czyli zebranie pomysłów do projektu; jakimi

tematami należy się zająć:

- położenie Norwegii i innych krajów skandynawskich na mapie Europy
oraz środowisko przyrodnicze (rośliny i zwierzęta)
- jak powstały fiordy ? (fiord z gliny)
- mieszkańcy i ich kultura,
- gospodarka kraju (przemysł, rolnictwo)
- kuchnia norweska
- norweskie szkoły
- zabytki Norwegii
- przygotowanie tablic do wystawy, zaproszeń na wystawę
dekoracji, stołu z przekąskami oraz napojami, muzyki norweskiej

2. „Fiordy Norwegii” – fragmenty filmu,

3. Przygotowanie stanowisk pracy- każdy stolik zajmuje się innym tematem,

dzieci korzystają z komputerów,

- dzieci samodzielnie decydują , jakim tematem chcą się zająć,
- dzielą się na grupy, aby opracować wyżej wymienione
zagadnienia,
- samodzielnie organizują sobie miejsce pracy, czyli potrzebne
materiały oraz dostęp do drukarki,

- starannie i estetycznie wykonują swoje opracowania,
- gotowe informacje, zdjęcia na dany temat nakleją na kartę brystolu; 7 tematów, czyli 7 kart brystolu,

4. Nauczyciel pomaga w razie trudności.

5. Dzieci organizują miejsce wystawy; ustalają, gdzie i co ma być, jaką zrobić dekorację, zaprojektować i wykonać zaproszenia na wystawę; przygotować kilka fragmentów muzyki tego regionu,

6. Na koniec wspólnie muszą zaplanować drobny poczęstunek dla gości oraz przygotować małe, zdrowe przekąski oraz napoje (bez cukru),
- korzystanie z różnych źródeł informacji,

7. Można udokumentować etapy powstawania wystawy – zdjęcia lub krótki film na pamiątkę.

III. Podsumowanie.

1. Jak zwierzęta wytrzymują niskie temperatury ?

2. W jaki sposób ptaki przystosowały się do lotu?

—

Fiord – model

Na sztywnej podkładce i na podstawie zdjęcia fiordu, próbujemy wykonać model fiordu. Do pracy wykorzystujemy glinę lub plastelinę;

formujemy wysokie, strome urwiska, dolina musi być podłużna, trochę kręta, dno doliny to woda – w naszym modelu jako woda posłuży niebieska folia (niebieski worek na śmieci).

Na wodach fiordu pływają statki – możemy wykonać małe statki ze skorupki orzecha włoskiego lub nakrętki od butelki; na dno łódki przyklejamy kulkę plasteliny, w to wbijamy wykałaczkę z żaglem – na wykałaczkę wbijamy mały trójkąt z papieru, który będzie żaglem. I gotowe.

Praca własna

1. Wyszukaj informacje na temat konia islandzkiego i konia fiordzkiego.

- ciekawostki zapisz w notesie,

2. Wykonaj pocztówkę z Norwegii.

3.Zorza – przepiękne barwne efekty

- zobacz w Internecie jak wygląda zorza

Karty pracy

1.Zadania

2.Statki z recyklingu - wykonaj dowolny statek