

Scenariusz

Przedmiot	przyroda/biologia
Grupa docelowa	uczniowie kl. 6
Temat	SZLAK BURSZTYNOWY

Cel ogólny

- zapoznanie ze środowiskiem morskim,
- historia bursztynu.

Cele operacyjne

- wskazuje na mapie Europy położenie Morza Bałtyckiego,
- odczytuje z mapy wartości głębokości morza,
- wymienia państwa leżące nad Bałtykiem,
- analizuje dane z tabeli,
- wymienia cechy Morza Bałtyckiego,
- rozumie wpływ klimatu morskiego na zdrowie.

Opis przebiegu lekcji

Klimat morski – zbawienny wpływ klimatu i wody morskiej na zdrowie.

I.Wprowadzenie.

1.Morze Bałtyckie - informacje ogólne

- wskaż na mapie położenie M. Bałtyckiego oraz państw leżących nad tym morzem,

2.Bursztyn

II.Rozwinięcie.

1.Muzeum Bursztynu w Gdańsku – wirtualna wycieczka,

- kopalna żywica drzew,
- zastosowanie,

2. „Inkluzje organiczne w bursztynie”

3.Szlak Bursztynowy

4.Magiczna moc bursztynu

- tajemniczy kamień,
- dawna medycyna,
- ozdoby,
- bursztyn w kulturze ludowej,
- lecznicze działanie.

5. Na podstawie informacji cała klasa tworzy mapę myśli, która pomoże w zapamiętaniu nowych wiadomości.

III.Podsumowanie.

1.Rzeźbienie w bursztynie – praca plastyczna,

- wyobraź sobie, że glina to Twój bursztyn, spróbuj swojej siły w rzeźbie, temat dowolny,

2. Wysłuchanie piosenki : „Bursztynek bursztynek znalazłam go na plaży”,