

Scenariusz

WULKANY I TRZĘSIENIA ZIEMI NA ISLANDII

Cel ogólny

- wpływ budowy geologicznej na występowanie wulkanów i trzęsień ziemi,
- zapoznanie z obszarami występowania trzęsień ziemi i wulkanów na świecie,

Cele operacyjne

- opisuje położenie geograficzne Islandii na podstawie mapy świata,
- wyjaśnia znaczenie pojęć: wulkan, magma, gejzer, trzęsienie ziemi, skutki wybuchów wulkanów i trzęsień ziemi,
- wie, co to są płyty litosfery,
- rozumie konieczność zdrowego odżywiania się oraz potrzebę codziennej aktywności ruchowej,

Opis przebiegu lekcji

Nowe dane z OECD (Organizacja Współpracy Gospodarczej i Rozwoju) dotyczące otyłości wśród dzieci pokazują, że islandzkie dzieci znajdują się na drugim miejscu w Europie. Największy problem z otyłością wśród dzieci jest w Grecji, która zajmuje pierwsze miejsce w raporcie.

Natomiast biorąc pod uwagę światowe statystyki na pierwszym miejscu znajdują się najmłodsi obywatele Stanów Zjednoczonych, a drugie zajmują mali Kanadyjczycy.

Badania, które przeprowadzono w latach 2013 -2014, pokazują , że aż 1/5 islandzkich nastolatków w wieku 15 lat ma nadwagę. Jak się okazuje problem otyłości dotyczy także dorosłych Islandczyków. Dzieci prowadzące niezdrowy styl życia są narażone na ryzyko zachorowań na cukrzycę, wysokie ciśnienie, mają większe ryzyko zachorowań na raka i inne choroby.

Spróbujmy razem przyjrzeć się temu problemowi.

I.Wprowadzenie.

1.Wymień kilka przykładów złych nawyków żywieniowych, które powinniśmy wyeliminować.

2.Jak wyglądało dzisiaj Twoje śniadanie? Co jadłeś?

- czy były warzywa i owoce? jakie?

- a jeśli nie było, to dlaczego ich nie było,

3. Czy mieszkańcy Islandii mają warunki naturalne sprzyjające uprawie warzyw, owoców czy zbóż? - film przyrodniczy o Islandii,

(grunty orne stanowią 0,1 % powierzchni kraju, łąki i pastwiska – 22,7%, uprawia się głównie ziemniaki i rzepę, w szklarniach i inspektach - warzywa (głównie pomidory i ogórki)

- odpowiedź na pytanie zostawiamy na koniec lekcji, kiedy dzieci będą miały więcej informacji,

II. Rozwinięcie.

1. Położenie Islandii- mapy: polityczna Europy i świata, krajobrazowe,

2. Praca z tekstem – „Wewnętrzne niepokoje Ziemi”,

- wewnątrz Ziemi, trzęsienia ziemi, wulkany, gejzery

3. Doświadczenie – wybuch wulkanu,

- do małego stoiczka, na tacy, sypimy 2-3 łyżeczki sody oczyszczonej, a następnie ostrożnie wlewamy ocet – składniki zaczynają burzyć się i wypływać ze stoika, podobnie jak lawa z wulkanu.

4. Jak smakuje Islandia ?

- islandzki chleb wulkaniczny, krem z homara, gnieciona ryba z ziemniakami, islandzki street food, zupa rybna z mleczkiem kokosowym,

- tradycyjna islandzka kuchnia

5. Homar europejski - wyklejenie konturu homara dowolnymi materiałami (plastelina, bibuła, koraliki itp.)

III. Podsumowanie.

1. Zwierzęta Islandii - niedźwiedź polarny i lis polarny

- Królestwo : Zwierzęta – przypomnienie podziału organizmów zwierzęcych,

2. Cholesterol – co to jest?

- cholesterol to organiczna substancja tłuszczowa (lipidowa) pełniąca w organizmie wiele pożytecznych funkcji, wchodzi w skład błon większości komórek, uczestniczy w produkcji niektórych hormonów oraz w syntezie kwasów żółciowych, bierze udział w wytwarzaniu witaminy D, odgrywa ważną rolę w pracy mózgu.

- cholesterol jest konieczny dla utrzymania zdrowia, ale zbyt duże jego ilości w organizmie zwiększają ryzyko rozwoju miażdżycy i jej powikłań, takich jak choroba wieńcowa, zawał serca czy udar mózgu.

- przeanalizuj tabelę produktów pod względem zawartości cholesterolu i wartości kalorycznej

Karty pracy

1. Zadania

2. Na podstawie mapy przeglądowej Islandii z oznaczonymi wulkanami wskaż przybliżony przebieg linii styku płyt litosfery.

3. Pokoloruj flagę Islandii

Praca własna

1. Wulkany – doświadczenie,

2. Zaplanuj zabawy na świeżym powietrzu dla siebie i Twoich przyjaciół.