

Scenariusz

NIZINA MAZOWIECKA

Cele operacyjne

- wymienia funkcje miasta stołecznego,
- wyjaśnia potrzebę ochrony dóbr kultury,
- opisuje elementy doliny rzeki nizinnej,
- wskazuje Nizinę Mazowiecką na mapie hipsometrycznej,
- wymienia zabytki Warszawy.

Opis przebiegu lekcji.

I.Wprowadzenie.

- 1.Rzeki Polski – mapa konturowa Polski z rzekami, na której zaznaczają Nizinę Mazowiecką, Wisłę, Warszawę.
 - zapoznanie z mapą regionu – atlas,
- 2.Tekst źródłowy – dawny wygląd okolic Warszawy - praca indywidualna
 - pokrycie terenu,

II.Rozwinięcie.

- 1.Osadnictwo – dyskusja na temat rozwoju miast i wsi na przestrzeni wieków,
- 2.Warszawa – stolica Polski, funkcje miasta,
 - wymień cechy krajobrazu miejskiego
 - wykonaj notatkę,
- 3.Populacja a żywność – wykonanie gry – praca w grupach
- 4.Uprawy i hodowla zwierząt na Nizinie Mazowieckiej
 - fragment filmu dydak. uprawy roślin,
 - okolice Grójca - największe sady w Polsce (jabłka)

- witaminy i minerały

5. Rozmowa na temat roli witamin i minerałów w naszej codziennej diecie,

- układamy zagadki o witaminach na podstawie podanych materiałów

III. Podsumowanie.

1. Plan miasta; miasto i powiat – karty pracy.

2. Formy ochrony przyrody – Kampinoski Park Narodowy-
wyszukaj informacje na temat parku narodowego.

Praca własna

1. Wykorzystując wiadomości z zajęć spróbuj opracować krótką broszurę na temat najważniejszych zabytków Warszawy:

- zegnij kartkę papieru A4 na 3 części, wypisz nazwy zabytków naszej stolicy, które chciałbyś zwiedzić,

- jeśli chcesz, możesz wydrukować, wyciąć fotografie zabytków i wkleić do broszury,

- Twoja broszurka może być grubsza, ale to Twoja decyzja 😊

2. Do obserwacji przyrody wykorzystujemy również mikroskop.

Jeśli posiadasz takie urządzenie, to przygotuj małe kawałki jabłka lub innego owocu, bądź warzywa, i zobacz, jak wygląda w powiększeniu. Swoje obserwacje zapisz lub naszkicuj w notesie.

A jeśli nie masz mikroskopu, to zjedz jabłko i spróbuj opisać jego smak.

Mamy również zmysły 😊 Powodzenia!