

SCANARIUSZ LEKCJI:

CZĘŚĆ PUBLIKOWANA:				
PRZEDMIOT:	<input type="checkbox"/> PRZYRODA			
GRUPA DOCELOWA:	<input type="checkbox"/> UCZNIOWIE VI KLASY			
TEMAT:	Himalaje			
CEL OGÓLNY	Wyjaśnienie współzależności decydujących o rozmieszczeniu krajobrazów na Ziemi			
CELE OPERACYJNE	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia pojęcia: krajobraz strefowy, astrefowy piętrowość klimatyczno-strefowa • wskazuje na mapie Azji położenie Himalajów • potrafi odczytać z mapy wysokość wybranych szczytów w Himalajach • podaje przykłady przystosowania się zwierząt do życia górach wysokich • zna nazwiska pierwszych zdobywców Mount Everestu <p>Opis przebiegu lekcji.</p>			
METODY	<ul style="list-style-type: none"> • Wykład • Praca indywidualna • Praktyczne ćwiczenia 			
FORMY:	<ul style="list-style-type: none"> • Slajdy prezentacji 			
ŚRODKI DYDAKTYCZNE:				
<input checked="" type="checkbox"/> Prezentacja	<input type="checkbox"/> Ćwiczenie indywidualne:	<input type="checkbox"/> Ćwiczenie grupowe:	<input type="checkbox"/> Quiz	<input type="checkbox"/> Test
<input type="checkbox"/> Zadanie multimedialne na platformie	<input type="checkbox"/> Test	<input type="checkbox"/> Infografika	<input type="checkbox"/> Fragment filmu:	<input type="checkbox"/> Animacja
karta pracy do pobrania	<input type="checkbox"/> Plakat	<input type="checkbox"/> Plansza:	<input type="checkbox"/> Inne:	<input type="checkbox"/> Inne:
OPIS PRZEBIEGU LEKCJI	<p>Kuchnia nepalska</p> <p>I Wprowadzenie.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Załoczony Mount Everest – fragment artykułu 2. Himalaje – fragmenty filmu - położenie, klimat, fauna i flora, himalaiści, lodowce, krajobraz wysokogórski, Szerpowie. 3. Wanda Rutkiewicz – informacje do wyszukania w Internecie 			

II Rozwinięcie.

1. Mapa krajobrazowa Azji - wskaż krajobrazy strefowe i krajobrazy astrefowe,
2. Szerpowie – lud zamieszkujący Himalaje w Indiach i Nepalu
 - hodowla jaków
3. Piętra roślinności w Himalajach – wykonanie tablic z piętrami roślinności w Himalajach – praca w grupie,
 - na podstawie załączników dzieci w grupach wykonują tablice z brystolu (lub sztywnego kartonu), na którym zaznaczają piętra roślinności (z roślinami i zwierzętami danego piętra)
 - porosty – zapoznanie się z porostami
4. Doświadczenia:
 - góra lodowa,
 - woda w butelce,
 - powietrze w butelce,
 - „złoty śnieg”
5. Jak wycieczki górskie wpływają na nasze zdrowie?

III Podsumowanie.

1. Kultura picia herbaty w Indiach,
 - spróbuj zrobić dwukolorową herbatę 😊
2. Sól himalajska,

Praca własna

1. Korzystając z dostępnych źródeł informacji dowiedz się jaka jest dieta himalaistów, czyli ludzi zdobywających najwyższe szczyty na Ziemi.
 - napisz w swoim notesie jak wygląda ich jadłospis
- Jakie niebezpieczeństwa mogą spotkać człowieka w górach?

Karty pracy

1. Na konturowej mapie świata zaznacz Himalaje.
2. Karty pracy

Na dwóch arkuszach brystolu (arkusze sklezione) lub dużym sztywnym kartonie dzieci wyznaczają poszczególne piętra roślinności. Korzystają z ilustracji w załączniku. Szkicują rośliny na brystolu, kolorują piętra, zaznaczają wysokości, z jednej strony umieszczają opisy stref według wzoru.

Następnie przygotowują małe karteczki ze zdjęciami zwierząt i ich opisami oraz karteczki ze zdjęciami roślin i ich krótkimi opisami.

Kiedy strefy na brystolu są gotowe przyklejają te karteczki w odpowiednich strefach. Plansza jest duża, dlatego można odszukać nazwy innych roślin i zwierząt, opisać i nakleić na papier.

Doświadczenia

1. Góra lodowa – kawałek lodu wkładamy do stoika z zimną wodą, obserwujemy zachowanie lodu - większa część bryłki lodu jest pod wodą,

	<p>podobnie zachowują się góry lodowe, płynąc statkiem widzimy tylko niewielką część góry lodowej, reszta jest dla nas niewidoczna i stanowi zagrożenie dla statków,</p> <p>2. Woda w butelce – 1,5 litrową plastikową butelkę napełniamy wodą, zakręcamy, wkładamy do zamrażarki na noc; wyjmując z zamrażarki widzimy, że butelka jest pęknięta; woda pod wpływem niskiej temperatury zwiększa swą objętość,</p> <p>3. Powietrze w butelce – 1,5 litrową pustą, butelkę plastikową zakręcamy i wkładamy do zamrażarki na 1 godzinę; po wyjęciu zauważamy, że butelka jest wklęsnięta, powietrze ulega zmianie objętości w zależności od temperatury; teraz wystarczy włożyć butelkę pod ciepłą wodę to odzyska pierwotny kształt,</p> <p>4. „złoty śnieg”</p>
--	---