**Scenariusz lekcji języka polskiego w klasie IV na potrzeby realizacji projektu**

**Temat**: Portret ulubieńca. Opisujemy psa.

**Cel ogólny**

Uczeń:

* opisuje psa

**Cele operacyjne**

Uczeń:

* poznaje wiersz A. Frączek „Znajda”
* charakteryzuje bohatera wiersza,
* doskonali umiejętność opisu bohatera utworu poetyckiego,
* wskazuje na walory zdrowotne wynikające z posiadania psa.

**Metoda:**  zadań stawianych do wykonania, ćwiczeniowa

**Forma:** indywidualna

**Środki dydaktyczne:** aktywne infografiki, tekst wiersza, ćwiczenie interaktywne , karta pracy

**Przebieg lekcji**

1. **Cześć wstępna (wprowadzająca)**

**Lektor:** *Dzień dobry . Kliknij w ikonę , a poznasz bohatera naszej dzisiejszej lekcji.*

**Lektor odczytuje tekst i jednocześnie na ekranie pojawia się zapis wiersza, poszczególne wersy może wprowadzać pies.**

**„Znajda” – Agnieszka Frączek**

Ktoś podrzucił mi na schody

psa, co średniej był urody,

za to miał tak cudne oczy,

że mnie z miejsca zauroczył.

W planach wprawdzie go nie było,

ale któż planuje miłość…?

Więc choć małe mam mieszkanie,

już wiedziałem, że zostanie.

Miejsca trzeba mu niewiele,

bo przyjemny mój kundelek

ma potrzeby minimalne

kącik w kuchni za sypialnię,

za stołówkę spodek służy,

a przedpokój, choć nieduży,

starczy dla takiego smyka,

by wesoło mógł pobrykać.

Wszędzie mieści się z łatwością

z piłką i gumową kością,

więc gdy siedzi w samochodzie,

nikt nie traci na wygodzie.

Trudno się doszukać rasy,

bo to model innej klasy,

przedstawiciel psiej urody,

niewpisanej w rodowody.

Taki pies to żaden kłopot…

A serduszko – szczere złoto!

Trudno tego nie docenić –

pies, co mieści się w kieszeni,

to naprawdę wielka frajda!

Świadczy o tym moja znajda.

1. **Część zasadnicza (główna)**
2. **Wyszukiwanie i zaznaczanie fragmentów wiersza.**

**Lektor:** *Mam nadzieję, że wiersz ci się podobał. Wyobraź sobie, że Znajda to twój pies. Przeczytaj wiersz jeszcze raz i zaznacz kolorami odpowiednie fragmenty wiersza, które będą nam potrzebne do sporządzenia opisu Znajdy. Wskazówkami do opisu będą odpowiedzi na kolorowe pytania. Kliknij ponownie w ikonę psa, a wyświetli się wiersz i kolorowe pytania. Użyj pędzla aby, wylać kolor na odpowiedni fragment, który będzie odpowiedzią na kolorowe pytanie. Po wykonaniu zadania kliknij w „SPRAWDŹ”*

**Pytanie 1** Jakiej rasy jest pies?

**Pytanie 2** W jaki sposób znalazł się w domu?

**Pytanie 3** Jak wygląda?

**Pytanie 4 Jakie ma potrzeby?**

**Pytanie 5 Jakie lubi zabawy?**

**Pytanie 6** Jaki jest jego charakter?

**Pytanie 7 Jaki jest twój emocjonalny stosunek do Znajdy?**

**Lektor:** *Teraz, w oparciu o zaznaczone fragmenty sporządź w karcie pracy opis Znajdy. Pamiętaj o trójdzielnej budowie wypowiedzi pisemnej oraz o akapitach. Schemat w karcie pracy ułatwi ci wykonanie zadania.*

1. **Opis psa – karta pracy**
2. **Korzyści zdrowotne wynikające z posiadania psa**

**Lektor:** *Pies to cudowne stworzenie, które pomaga nam w prowadzeniu zdrowego stylu życia. Kliknij w ikonę psa, a dowiesz jak posiadanie psa wpływa na nasze zdrowie*

Informacja dla grafika: Po kliknięciu w ikonę psa w odpowiednie miejsce w tabeli „wjeżdżają” odczytywane przez lektora informacje.

|  |  |
| --- | --- |
| **DOG-tor** Kształtny psa stetoskop | **PSY - cholog**  LAURA DOHR TV: Pies psycholog - dowcip |
| * Właściciele psów więcej czasu poświęcają na aktywność fizyczną. * Biegi, spacery i zabawy z psem pozwalają utrzymać prawidłową masę ciała. * Pies pomaga w walce z nadwagą * Więcej ruchu to także zdrowsze serce i mniejsze ryzyko wystąpienia chorób układu krążenia. * Osoby posiadające psy rzadziej cierpią na bezsenność. | * Opieka nad psem pozwala lepiej radzić sobie ze stresem na co dzień. * Obecność psa niweluje lęki. * Głaskanie i przytulanie psa wpływa uspokajająco i kojąco oraz pozwala rozładować napięcie. Osoby posiadające psa mniej się złoszczą, częściej się uśmiechają i są spokojniejsze. * Posiadanie psa wprowadza porządek w codziennym życiu domowników. |

**Lektor:** *Na koniec naszego dzisiejszego spotkania zadanie podsumowujące*.

*Dopasuj teksty z II kolumny do tytułów z I kolumny.*

1. **Część końcowa**
2. **Zadanie do wykonania.**

**Lektor:** *Przekonałeś/przekonałaś się dzisiaj, że posiadanie psa niesie za sobą wiele korzyści dla zdrowia. Wymyśl dwie zabawy ruchowe z psem i jeśli masz pupila wyjdź z nim na spacer, baw się a sfilmowane zabawy umieść na platformie. Przyjemnej zabawy.*

**Opracowała:** *Agata Jaworska*

**KARTA PRACY**

**Zadanie1 Opisz Znajdę**

* **Żelazne zasady opisu**

1. Zanim przystąpisz do pisania, przemyśl dokładnie, co masz opisać. Zwróć uwagę na szczegóły. Zbierz i zapisz przydatne słownictwo dotyczące przedmiotu opisu.
2. Używaj wielu przymiotników, staraj się je różnicować.
3. Pisz pełnymi zdaniami, staraj się, aby tekst przyjemnie się czytało.
4. Nie nadużywaj czasowników „jest”, „ma”, „był” . Można je zastąpić wieloma innymi.

* **Schemat opisu**

**Wstęp**

**Pytanie 1** Jakiej rasy jest pies?

**Pytanie 2** W jaki sposób znalazł się w domu?

**Rozwinięcie**

**Pytanie 3** Jak wygląda?

**Pytanie 4 Jakie ma potrzeby?**

**Pytanie 5 Jakie lubi zabawy?**

**Pytanie 6** Jaki jest jego charakter?

**Zakończenie**

**Pytanie 7 Jaki jest twój emocjonalny stosunek do Znajdy?**

OPIS ZNAJDY

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Zadanie 2**

I kolumna II kolumna

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Pies poprawia nastrój** | A | Osoby, które codziennie chodzą na spacery, mają znacznie wzmocniony układ odpornościowy. Zimą rzadziej chorują, nie przeziębiają. Dzielenie życia z psem wspomaga również : układ sercowo-naczyniowy i krążenie krwi. Stabilizuje cały organizm oraz wspiera zdrowie. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 | **Pies wspomaga zdrowie człowieka** | B | Pupil oferuje bezwarunkową miłość, wsparcie emocjonalne, więź, które pomagają ograniczyć izolację społeczną. Każdy właściciel czworonoga potwierdzi, że posiadanie psa zmniejsza poczucie samotności i uszczęśliwia. |
| 3 | **Pies sprzyja wyśmienitej kondycji** | C | Karmienie, regularne spacery, zabawy, zabiegi pielęgnacyjne, dbanie o bezpieczeństwo i zdrowie pupila. To wszystko wymaga dobrej organizacji i planowania codziennych zajęć.. W efekcie stajemy się bardziej zorganizowani i uporządkowani. |
| 4 | **Pies uszczęśliwia i ogranicza samotność** | D | Dzieci muszą pamiętać o karmieniu, podawaniu wody, sprzątaniu po psie, wyprowadzaniu na dwór. Podczas codziennych czynności uczą się odpowiedzialności, empatii, troski i oddania. |
| 5 | **Pies pomaga w organizacji życia codziennego** | E | Wiele badań pokazuje, że psy pomagają złagodzić stres i niepokój. stresu. Nawet samo głaskanie psa obniża ciśnienie krwi, oraz tętno, spowalnia oddychanie i rozluźnia napięcie mięśni. Bodźce dotykowe działają kojąco na emocje i oddziałują pozytywnie na zmysły. |
| 6 | **Pies jest nauczycielem dziecka** | F | Codzienna aktywność z psem to samo zdrowie. Biegi, spacery i zabawy pozwalają utrzymać prawidłową masę ciała. Pies pomaga zatem w walce z nadwagą Więcej ruchu to zdrowsze serce i mniejsze ryzyko wystąpienia chorób układu krążenia. |

Prawidłowe odpowiedzi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| E | A | F | B | c | D |