

Scenariusz

Przedmiot przyroda/biologia

Grupa docelowa uczniowie kl. 5

Temat KRAJOBRAZ ROLNICZY

Cel ogólny

- wskazanie zmian środowiska naturalnego w wyniku rolniczej działalności człowieka,

Cele operacyjne

- opisuje cechy krajobrazu rolniczego,
- wymienia główne uprawy na Wyż. Lubelskiej
- wyjaśnia termin wąwóz lessowy,
- odczytuje treść mapy tematycznej,
- wyjaśnia zależności między elementami środowiska a rolniczą działalnością człowieka.

Opis przebiegu lekcji

I.Wprowadzenie

1.Wskaż na mapie poznane krainy geograficzne – mapa fizyczna Polski,

- podział administracyjny Polski – liczba ludności

2. Podaj cechy krajobrazu rolniczego:

- lekko pofałdowana powierzchnia terenu,
- liczne pola uprawne, łąki, pastwiska, sady, plantacje,
- niska i rozproszona zabudowa,
- słabe zaludnienie,

3. Rodzaje skał w Polsce – fragment filmu,

- less, wąwóz lessowy,

II. Rozwinięcie

1. Podział użytków rolnych na Wyżynie Lubelskiej

- na podstawie tekstu dzieci dzielą użytki rolne na 3 grupy (jedna kartka kolorowa A4 to jedna grupa i wpisują na tych kartkach przykłady upraw wg grup)

2. Doświadczenie – wykonanie profilu glebowego – praca w grupach lub indywidualnie

- tablice: mieszkańcy gleb, klucz do oznaczania bezkręgowców,

3. Hodowla zwierząt na Wyżynie Lubelskiej – praca z atlasem, z mapami tematycznymi,

- jakie produkty wykonane są ze skóry? (torebki, buty, paski itd.)

4. Doświadczenie – wyciskanie oleju z ziaren lnu

- wnioski,

- porównywanie oleju lnianego z olejem z oliwek,

- wyszukiwanie w Internecie wiadomości o oliwach oraz zwrócenie uwagi na wykorzystanie oliwy w naszej codziennej diecie

5. Vademecum Młodego Ekologa – jak powstaje gleba? z czego powstaje gleba? czym jest biocenoza?

6. Wąwozy lessowe oraz Żółtowie Błota

- ciekawostki

7. Kukurydza – właściwości odżywcze,

- propozycje uczniów na proste danie z kukurydzą 😊

- zagadka : „Czym różni się kukurydza od końskiego zęba?”

III. Podsumowanie.

1. Karty pracy: gleba glebie nierówna oraz wiejski krajobraz – krzyżówka

2. Zajęcia w terenie - pobranie próbek ziemi z różnych miejsc (np. trawnik, las, łąka, pole uprawne) i porównanie ich – wnioski

Praca własna

1. Z gospodarstwa rolnego na stół - wykonaj karty do gry na podstawie informacji z załącznika.

Doświadczenie - opis

1. Doświadczenie – profil glebowy.

Potrzebne materiały: słoik, ziemia do kwiatów, piasek, kamienie drobne, ale różnej wielkości, trochę liści i trawy.

Wykonanie: na dno słoika wkładamy największe kamyki (pierwsza warstwa), potem warstwa drobniejszych kamyków, kolejno warstwa piasku, warstwa ziemi do kwiatów, i warstwa liści i trawy.

Tak w przybliżeniu układają się warstwy gleby .Grubość poszczególnych warstw gleby oraz ich barwa zależy od miejsca występowania w terenie. Gleby w górach są bardzo ubogie w próchnicę, a na Wyżynie Lubelskiej czarnoziemy są bardzo dobrymi glebami, żyznymi, dlatego też uprawia się na nich rośliny wymagające dobrego podłoża.

Doświadczenie można wykonać w grupie lub indywidualnie.

2.Doświadczenie- olej z ziaren lnu.

Potrzebne materiały: worek foliowy, wałek do ciasta, ręczniki papierowe, olej rzepakowy, olej z oliwek, talerzyki.

Wykonanie: na stole rozkładamy worek foliowy, na to kładziemy ręcznik papierowy (biały), na ręcznik rozsypujemy ziarna lnu i za pomocą wałka rozgniatamy nasiona. Na białym papierze pojawią się żółte, tłuste plamki – to olej z nasion.

Porównujemy teraz barwę, konsystencję oleju rzepakowego i oliwy z oliwek. Wnioski z obserwacji.