

Scenariusz

W GÓRACH... CZECHY I SŁOWACJA

Cel ogólny

- zapoznanie ze środowiskiem przyrodniczym Czech i Słowacji

Cele operacyjne

- wskazuje na mapie Europy położenie Czech i Słowacji,
- charakteryzuje środowisko górskie,
- opisuje budowę drzewa oraz wymienia zwierzęta zamieszkujące drzewo,
- rozumie pojęcie: uzdrowisko, gorące źródło,
- wymienia korzyści turystyki pieszej,
- opisuje funkcje średniowiecznych zamków.

Opis przebiegu lekcji

Jak zapobiegać otyłości wśród dzieci i młodzieży?

I Wprowadzenie.

1. Średniowieczne zamki – funkcje budowli,
2. Położenie Czech i Słowacji,
3. Krajobraz górski,

- skały,

- górskie jeziora,

- różne piętra,

- górskie drzewa,

- górskie kwiaty,

- stada pożyteczne dla środowiska,

- górskie ssaki,

- góry dają schronienie,

- niedźwiedź brunatny,

- górskie ptaki,

- zwierzęta rejonów zimnych,

Dzieci w grupach po 2 osoby wypisują z wyżej wymienionych zagadnień krótkie informacje związane z krajobrazem gór; następnie informacje naklejamy na brystol- tworzymy tablicę dydaktyczną.

II Rozwinięcie.

1. Czym jest turystyka piesza?

- jakie korzyści wynikają z pieszych wędrówek?

2. Budowa drzewa

3. Budujemy drzewo - praca zbiorowa,

Z szarego papieru tnemy długie paski o szerokości ok.30 cm, które następnie skręcamy - to będą nasze gałęzie, pień drzewa wycinamy z tektury, korzenie drzewa – robimy podobnie jak gałęzie, wszystkie elementy łączymy - klejem taśmą klejącą, zszywkami, klejem.

powstaje drzewo – teraz robimy gniazda ptaków, pajęczyny, pająki, ptaki, myszy, mrówki, dzięcioła, sowę, korniki, wiewiórki – dzieci dzielą się pracą.

Po wykonaniu wymienionych elementów umieszczamy je w odpowiednim miejscu na drzewie.

4. „Drzewo jako dom” – artykuł

5. Gorące źródła - Czechy i Słowacja

- odszukaj informacje na temat gorących źródeł w Czechach i Słowacji,

- czy kąpiele w gorących źródłach mają wpływ na nasze zdrowie?

III Podsumowanie.

1. Dania kuchni czeskiej i słowackiej
2. Zabytki Pragi - odszukaj więcej informacji

Praca własna

1. Zaprojektuj „dom na drzewie”, w którym chciałbyś się bawić z rówieśnikami.
2. Naszkicuj średniowieczny zamek - na podstawie zdjęć lub ilustracji.