

Scenariusz lekcji

KRAJOBRAZ WYŻYNY KRAKOWSKO-CZĘSTOCHOWSKIEJ

Cele operacyjne	opisuje cechy krajobrazu krasowego, wymienia miejscowe obiekty związane z historią Polski, rozpoznaje na zdjęciach i rysunkach formy rzeźby terenu, wskazuje na mapie Polski Wyżynę Krakowsko-Częstochowską.
Metody	doświadczenie, obserwacja, praca z mapą i tekstem źródłowym, hodowla stalaktytów, tablica multimedialna, karty pracy

Opis przebiegu lekcji.

I.Wprowadzenie

1.Bieg rzeki – charakterystyka, utrwalenie wiadomości - podpisz etapy biegu rzeki na schemacie (zadanie)

2.Co to jest kras? - przypomnienie z lekcji o Tatrach,

3.Procesy krasowe

- analiza map, wykresów, schematów, zdjęć
- porównanie form krasowych z formami Tatr Wysokich- wnioski,

II. Rozwinięcie.

1.Cechy krajobrazu wyżynnego

- pofałdowana powierzchnia, średnie i duże wysokości względne, charakterystyczne formy terenu – skałki, wąwozy, skarpy, jaskinie,

lasy iglaste, mieszane i liściaste,

2. Formy krasowe:

na powierzchni ziemi - doliny, wąwozy, bramy, polja, uwały, leje,

ostańce (np. maczugi, iglice), żeberka, żłobki i in.

pod powierzchnią ziemi - jaskinie, grotty, tunele, korytarze, kominy

(studnie), stalaktyty, stalagmity, stalagnaty
(kolumny), draperie i in.

3. Legenda „Jaskinia Łokietka” załącznik

4. Jaskinia krasowa – wyklejanie na tekturze poznanych form krasowych

- plastelina, glina lub masa solna, praca indywidualna,

5. Szlak Orlich Gniazd

- zaznacz na mapie Wyżyny Krakowsko-Częstochowskiej

nazwy 12 zamków - „Orlich Gniazd”,

- Ojcowski Park Narodowy – znakiem jest nietoperz, rośliny i zwierzęta
pod ochroną,

- „Dzieje człowieka w Dolinie Prądnika i Ojcowie” – artykuł,
ciekawostka,

6. Praca z mapą regionu – tablica multimedialna, komputery, praca grup.

- zapoznanie się z okolicami Krakowa i Częstochowy,

- orientacja na mapie,

- zabytki Krakowa i Częstochowy,

- Pustynia Błędowska - ciekawostki

7. Założenie hodowli stalaktytów – doświadczenie, praca zbiorowa

- opis w załączniku,

8. Nasze zdrowie – wykorzystanie jaskiń

- artykuł dla zainteresowanych tematyką jaskiń – „Jaskinia jak antybiotyk”,

- na wyżynie Krakowsko-Częstochowskiej na słabszych glebach uprawia się ziemniaki, żyto, a na
madach buraki, pszenicę i warzywa

III. Podsumowanie.

1. Na podstawie zdjęć rozpoznaj formy krasowe.

2. Podaj nazwy kilku zamków ze Szlaku Orlich Gniazd - jaką pełniły rolę?

3. Nazwy regionalne ziemniaka – wyszukaj informacje.

Praca własna

1. Jak wyglądał zamek w średniowieczu? Na podstawie różnych źródeł

informacji spróbuj naszkicować zamek - szkic w notesie.

2. Znakiem Ojcowskiego Parku Narodowego jest nietoperz. Korzystając z informacji zawartych w załączniku wyjaśnij co oznaczają pojęcia:

- echolokacja oraz hibernacja

3. Zaprojektuj i wykonaj własny znak Ojcowskiego Parku Narodowego.