

Scenariusz lekcji przyrody w klasie IV na potrzeby realizacji projektu

Temat: Wiemy co jemy. Poznajemy składniki pokarmowe.

Cel ogólny

Uczeń:

- poznaje główne składniki pokarmowe,
- określa rolę składników w funkcjonowaniu organizmu człowieka.

Cele operacyjne

Uczeń:

- pozna grupy ważnych składników znajdujących się w żywności,
- wskaże w jakich produktach spożywczych znajdują się główne składniki pokarmowe,
- opíše rolę składników pokarmowych w prawidłowym funkcjonowaniu organizmu,
- zrozumie, dlaczego powinien spożywać dużo pokarmów zawierających białko,
- wykona zdrową przekąskę białkową.

Metoda: czynnościowa, mapa pojęciowa, grywalizacja.

Forma: indywidualna

Środki dydaktyczne: **aktywna infografika** - makietę człowieka, film, plansze z napisami do przeciągania, gra interaktywna

Przebieg lekcji

I. Część wstępna (wprowadzająca)

1. Ustalenie sposobu odżywiania się człowieka. Doprowadzenie do sformułowania wniosku, **że człowiek należy do organizmów wszystkożernych.**

Lektor: *Popatrz na makietę człowieka i wpisz na niej swoje ulubione potrawy: śniadaniowe, obiadowe, podwieczorkowe i kolacyjne.*

Tekst odczytany przez lektora: *Widzę, że lubisz wiele produktów. Człowiek zjada owoce warzywa, mięso, produkty mleczne, orzechy, grzyby.*

Dokończ zatem wniosek, który widzisz pod postacią człowieka wykorzystując podpowiedzi.

Wniosek zamieszczony pod postacią człowieka

Człowiek jest organizmem.....

Podpowiedzi do przeciągnięcia: **wybrednym, wszystkożernym, niejadkiem.**

II. Część zasadnicza (główna)

1. **Faza poznawcza.**

Lektor: Kliknij w ikonę jabłka i obejrzyj film, a następnie uzupełnij tabelę przeciągając informacje w odpowiednie miejsca tabeli.

Link do filmu: <https://www.youtube.com/watch?v=ltr6xhuHvO4>

Elementy do przeciągnięcia:

białka
tłuszcze
woda
witaminy
sole mineralne
węglowodany
mleko
podstawowy materiał budulcowy
źródło energii
ułatwiają wchłanianie witamin
olej jadalny
regulują pracę organizmu
wpływają na odporność organizmu
wpływają na funkcjonowanie mózgu i serca
nawadniają organizm
butelka wody mineralnej
warzywa
owoce

Składniki odżywcze/pokarmowe	Funkcja składnika odżywczego/pokarmowego	Produkt spożywczy zawierający dany składnik pokarmowy/odżywczy
------------------------------	--	--

Sformułowanie wniosku dotyczącego spożywania pokarmów bogatych w białko przez organizm w okresie wzrostu.

Lektor: Dokończ zdanie wybierając właściwy składnik pokarmowy **WITAMINY, BIAŁKA, WĘGLOWODANY, TŁUSZCZE, WODA.** (elementy do przeciągnięcia)

Rosnę, rozwijam się, więc muszę jeść dużo produktów bogatych w

2. Faza utrwalająca - gra „Wiem co jem”

Lektor: Widzisz na ekranie kafelki z nazwami składników odżywczych. Gdy uruchomisz grę będą pokazywały się różne produkty, które codziennie jemy. Kliknij w kafelek z nazwą składnika odżywczego, który jest zawarty w widocznym produkcie. Powodzenia.

Kafelki napisami: **WITAMINY, BIAŁKA, WĘGLOWODANY, TŁUSZCZE, WODA.**

Ilustracje:

jogurt - białko

ziemniaki - węglowodany

masło- tłuszcze

ser - białka

słoik miodu - węglowodany

mięso - białko

jajka- białko

butelka wody mineralnej - woda

bułka - węglowodany

chleb - - węglowodany

orzechy - tłuszcze

ryby - tłuszcze

jabłko - witaminy

płatki kukurydziane - węglowodany

truskawka - witaminy

arbuz – woda

kasza – węglowodany

cytryna – witaminy

słonecznik – tłuszcze

gruszka - witaminy

III. Część końcowa

Lektor: *Wykonaj zdrową przekąskę z wykorzystaniem produktów bogatych w białko. Sfilmuj swoje działania i prześlij na platformę. Smacznej i owocnej pracy.*

Opracowała: Agata Jaworska