

Scenariusz lekcji przyrody w klasie IV na potrzeby realizacji projektu

Temat: Nogi, ręce, głowa, brzuch - wprawiamy organizm w ruch.

Cel ogólny

Uczeń:

- pozna budowę i funkcjonowanie układu ruchu.

Cele operacyjne

Uczeń:

- wyjaśnia rolę szkieletu oraz mięśni w trakcie poruszania się,
- wskazuje na sobie położenie wybranych kości kończyny dolnej i górnej, kręgosłupa, klatki piersiowej, czaszki,
- uzasadnia związek układu ruchu z innymi układami z naciskiem na funkcje ochronne szkieletu,
- rozumie rolę właściwego odżywiania, systematycznego ruchu, uprawiania sportu w utrzymaniu zdrowia i dobrej kondycji fizycznej.

Metoda: czynnościowa, zadań stawianych do wykonania, grywalizacja.

Forma: indywidualna

Środki dydaktyczne: interaktywna infografika, ćwiczenia interaktywne,

Przebieg lekcji

I. Część wstępna (wprowadzająca)

Lektor: *Dzień dobry. Kliknij w ikonę piłki i wykonaj ćwiczenia, które zobaczysz na filmie*
<https://www.youtube.com/watch?v=TgBhPVMcR7c>

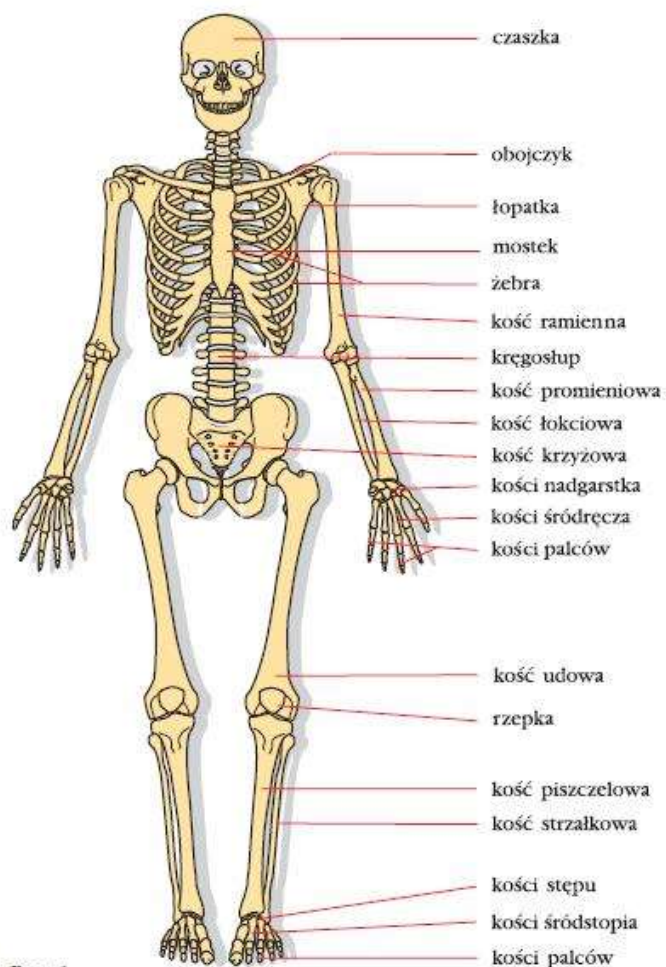
Lektor: *Mam nadzieję, że udało ci się wykonać wszystkie zaproponowane ćwiczenia.
Możesz ruszać się dzięki układowi ruchu.
Układ ruchu tworzą szkielet zbudowany z kości oraz mięśnie.*

II. Część zasadnicza (główna)

1. Faza poznawcza – przedstawienie nowych treści dotyczących układu ruchu w oparciu o infografiki (układ szkieletowy, układ mięśniowy)

Lektor: *Szkielet dorosłego człowieka składa się z około 200 kości. Kliknij w zaznaczone punkty, a dowiesz się jak nazywają się poszczególne kości tworzące szkielet.*

Informacja dla grafika: w momencie kliknięcia w dany punkt na grafice przedstawiającej szkielet człowieka nasuwają się nazwy poszczególnych części szkieletu.



Rys. 1.
Szkielet kostny człowieka

Lektor: Spójrz na kolejną grafikę. Szkielet to rodzaj rusztowania, do którego przyłączone są mięśnie. Szkielet i mięśnie tworzą układ ruchu.



Lektor: Teraz wstań i wykorzystaj możliwości twojej układy ruchu. Wymyśl i wykonaj pięć ćwiczeń. Każde ćwiczenie powtórz pięć razy.

Lektor: *Brawo. Doskonale. Pamiętaj: „Ruch to zdrowie”.*

Szkielet, oprócz tego, że jest rusztowaniem, pełni również funkcję ochronną, ponieważ chroni ważne dla organizmu organy takie jak mózg, serce, płuca.

2. Faza utrwalająca

Aktywność 1: Na sobie uczniowie wskazują poznane kości lub ich grupy.

Lektor: *A teraz zabawa utrwalająca, Będę wymieniać nazwy kości lub ich grup, a twoim zadaniem będzie pokazanie ich na samym sobie. Uwaga, zaczynamy!*

- kości stopy,
- czaszka,
- żebra,
- kość udowa,
- mostek,
- kości palców,
- obojczyk,
- rzepka,
- kość piszczelowa,
- kość łokciowa.

Aktywność 2: Ćwiczenia interaktywne z zastosowaniem grywalizacji.

Lektor: Utrwalamy dalej. Kliknij w ikonę szkieletu i wykonaj zadania

- Szkielet człowieka:
<https://wordwall.net/pl/resource/1274634/przyroda/uk%c5%82ad-ruchu-szkielet-cz%c5%82owieka>, (przykład do wykorzystania przez grafika)

Aktywność 3: Zabawa ruchowa „Kolana, pięty”

Lektor: *Na koniec kolejna zabawa. Kliknij w ikonę szkieletu i śpiewaj i ćwicz.*

<https://www.youtube.com/watch?v=MoAbvIJG-t0>

III. Część końcowa

1. Rozdanie zadań do realizacji w domu.

Lektor: *Kliknij w ikonę szkieletu. Zobaczysz trzy propozycje zadań do realizacji w formie plakatu. Wybierz jedną, wykonaj plakat, zrób zdjęcie i umieść na platformie. Przypominam, że plakat jest artystycznym gatunkiem grafiki użytkowej, spełniający funkcje informacji, reklamy.*

Propozycje zadań

1. Co może stać się z człowiekiem, jeśli nie będzie aktywny w ciągu swojego życia, czyli nie będzie ćwiczył, spacerował, uprawiał sportu?

2. Rodzaje aktywności, które nie wymagają dużych przygotowań i minimum wyposażenia.

3. Formy aktywności, które można uprawiać w grupie rówieśniczej lub z rodziną.

